



قطاع شؤون التعليم والطلاب

# الدليل الاسترشادي

لمسابقة إعداد مقرر عن

«الأخلاق والقيم الإنسانية المشتركة بين الشعوب»

تحت رعاية

أ. د / جابر جاد نصار

رئيس جامعة القاهرة

وإشراف

أ. د / محمد عثمان الخشت

نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب

- يربط بين المادة العلمية وبيئة المتعلم كلما كان ذلك ممكناً.
- يخلو من الأخطاء الإملائية والنحوية.
- يكثر من المواقف التي تحفز الطلاب على الإستنتاج والتفكير.
- يخلو من الحشو والتكرار غير الضروري.
- يلتزم بأخلاقيات مجتمع المعرفة ومبادئ حقوق الملكية الفكرية.
- يلتزم بقواعد التوثيق والكتابة العلمية المتعارف عليها بالجامعات، ويشتمل على توثيق المعلومات والمعارف والآراء من خلال مراجعها ومصادرها في الهوامش.
- يحترم ثقافات الآخرين ويبتعد عن الترويج للأفكار المتطرفة والداعية للتعصب العرقي والديني والطائفي ونفي الآخر، بل يواجهها ويعالجها.

رابعاً : من حيث الأنشطة والتقييم :

يقترح أن تتنوع الأنشطة وأساليب التقييم، فلا تقتصر على المنافسات الفردية بين الطلاب في إجراء البحوث، بل ينبغي أن تتضمن أنشطة جماعية حتى يكتسب الطلاب قيمة التعاون والحوار ومهارات العمل في فريق. ويمكن أن يتم ذلك من خلال:

- البحوث المشتركة.
- تنظيم ندوات أو مناظرات حول موضوع من موضوعات المقرر.
- إنتاج حقايب تعليمية أو عروض تقديمية حول موضوع من موضوعات المقرر، ورفعها إلكترونياً على موقع المقرر.
- ويخصص لهذه الأنشطة نسبة من المجموع الكلي لدرجات المقرر.
- وبالنسبة للمسابقات الثقافية حول موضوع المقرر، فيقترح إلى جانب البحوث التي تعالج القيم الإنسانية التي يتضمنها المقرر أن تمتد إلى الإبداع الأدبي والفني للطلاب.

خامساً : شروط عامة :

- يلتزم المتسابقون بالمواعيد المُعلن عنها للتقدم بأعمالهم للمسابقة.
- يلتزم من تقبل أعماله بإجراء التعديلات التي قد تقترحها لجنة المقرر على الكتاب.
- يتنازل المؤلفون المقبولة أعمالهم عن حقوق الطبع والنشر والملكية الفكرية نظير القيمة المالية للمكافأة التي تصرف لهم.
- تصرف الجامعة للعمل الفائز مكافأة قدرها:
  - المركز الأول مائة ألف جنيه.
  - المركز الثاني خمس وسبعون ألف جنيه.
  - المركز الثالث خمسون ألف جنيه.
  - المركز الرابع خمس وعشرون ألف جنيه.
- يتم كتابة الكتاب باللغة العربية على الكمبيوتر.
- يقدم الكتاب من أربع نسخ ورقية موقعة من المتقدمين + CD إلى مكتب نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب مرفقاً به صورة بطاقة الرقم القومي والسيرة الذاتية للمؤلف أو المؤلفين. ولا تسترد الكتب بعد تقديمها.
- يستدعى المتسابق لمقابلة لجنة التحكيم في حالة طلب اللجنة ذلك، ولا يجوز سحب الكتاب بعد تقديمه.
- آخر موعد للتقدم بالكتاب ١ / ٩ / ٢٠١٦م.
- يمكن التقدم للمسابقة في شكل فردي أو مجموعة مؤلفين.

جامعة القاهرة قلعة التنوير والعلم والعقلانية، ومركز التقاء حضارات العالم وثقافته، تستشعر مسؤوليتها في بناء مصر الحديثة، وتكوين المواطن المصري القادر على التفاعل بإيجابية مع علوم العصر وثقافته، والإسهام في بناء مجتمعه متسلحاً بالأخلاق والقيم الإنسانية.

وفي هذا الإطار تطرح جامعة القاهرة هذه المسابقة لوضع كتاب جامعي مرجعي ليكون مقررًا يدرسه كل طلاب الجامعة ويكون محوراً تنطلق منه العديد من الأنشطة التعليمية التي تجسد ما فيه من قيم ومبادئ في سلوكيات وأفعال تمارس داخل الحرم الجامعي وخارجه.

كان ولا يزال موضوع الأخلاق والقيم محل اهتمام القائمين على التربية والتعليم في شتى العصور. وخلال مختلف المراحل التعليمية، باعتبار الأخلاق والقيم قوام التربية وجوهرها، وأساس بناء الإنسان في كل زمان ومكان. وفي إطار سعى جامعة القاهرة واهتمامها بنشر العلم والأخلاق والقيم، كانت المبادرة لتنظيم مسابقة كبرى لإعداد كتاب عن "الأخلاق والقيم الإنسانية المشتركة بين الشعوب".

لذا تدعو جامعة القاهرة المفكرين وأساتذة الجامعات والمتخصصين أفراداً ومجموعات للمشاركة في مسابقة لإعداد كتاب عن "الأخلاق والقيم الإنسانية المشتركة بين الشعوب" ليكون مقرأً دراسياً ومتطلباً من متطلبات التخرج في الجامعة بجميع كلياتها ومعاهدها، وذلك وفقاً لما يلي:

**أولاً: من حيث أهداف المقرر:**

نظراً للطبيعة الخاصة لهذا المقرر، فإن أهدافه ينبغي أن تتسع لتتضمن القيم الإنسانية بمفهومها الشامل بحيث تؤكد فهم الذات واحترام الآخر والتنوع الثقافي، وبالتالي يُقترح أن تتضمن أهداف المقرر، فضلاً عما توصلت إليه اللجنة، ما يلي:

1. زيادة الوعي بالقيم الإنسانية الخاصة بحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين والتنوع الثقافي والمحافظة على البيئة.
2. تشجيع احترام التنوع وتقدير إسهامات مختلف الثقافات في الحضارة الإنسانية وتعزيز النظرة الإيجابية للآخر، وتشجيع الحوار بين الثقافات.
3. مساعدة الطلاب على تكوين فهم ناقد لهويتهم الثقافية في عصر العولمة.
4. تعزيز قيم العقلانية والتنوير والإبداع.
5. تزويد الطلاب بالمهارات والاتجاهات الخاصة بإدراك الروابط والتفاعل بين الأديان والتراث الفلسفي الإنساني عبر الزمان والمكان.

**ثانياً: محتوى المقرر:**

#### 1- الأخلاق والقيم: مدخل تأسيلي

ويتضمن:

- مفهوم الأخلاق والقيم
- تصنيفات القيم

#### 2- القيم الإنسانية

ويتضمن:

- التواصل الإنساني
- حقوق الإنسان
- المواطنة العالمية
- ثقافة الحوار
- القيم المشتركة بين الأديان

#### 3- القيم الاجتماعية

وتتضمن:

- الحرية
- المسؤولية الاجتماعية
- العمل الجمعي
- الالتزام
- الديمقراطية
- تقدير التراث
- احترام الآخر
- التعاون
- التضامن
- المساواة
- السعادة
- احترام القانون ومؤسسات المجتمع

وتتضمن:

- القيم الشخصية
- الثقة بالنفس
- إتخاذ القرار
- عدم التعصب والتحيز
- الشجاعة
- التفكير النقدي والعقلاني
- الشغف المعرفي
- تدبير عواقب الأعمال

#### 5- أخلاقيات العمل

وتتضمن:

- الجد
- الإتقان
- المثابرة
- تقدير قيمة الوقت

- تقدير المخاطر

- النزاهة

- تنفيذ القرارات

#### 6- أخلاقيات العلم والممارسة العلمية

#### 7- الأخلاق المهنية

**ثالثاً: مواصفات الكتاب:**

أن يتضمن الكتاب ما يلي:

**( أ ) المقدمة :**

1. تشرح أهداف تدريس الكتاب.
2. تعرّف بأسلوب تنظيم الكتاب وطريقة عرض محتواه.
3. ترشد إلى الطرائق والأساليب المناسبة لتناول مادة الكتاب.
4. تعطي فكرة موجزة عن محتويات الكتاب.

**( ب ) مواصفات محتوى الكتاب :**

1. تتوافق عناصره مع الجانب المشترك الأكبر من توصيف محتوى الوارد أعلاه في البند ثانياً، ويجوز إضافة عناصر جديدة يراها المتسابق ضرورية لتقديم رؤية متكاملة تحقق مقاصد المقرر.
  2. تعكس موضوعاته الإتجاهات العلمية العالمية والحديثة.
  3. يمكن تدريس موضوعات المقرر في أكثر من مستوى دراسي.
  4. يراعي دقة المعلومات العلمية والفنية وصحتها.
  5. يراعي تسلسل المعلومات وترابطها.
  6. يتناسب مع مستوى نمو الطلاب وقدراتهم .
  7. يربط بين المعلومات النظرية والتطبيقات العملية.
  8. يشتمل على أنشطة متنوعة تساعد على التفكير والاستقصاء.
  9. يهتم بتوضيح المصطلحات والمفاهيم ويحتوي على قائمة بها.
  10. يحفز الدارس على التعلم الذاتي والبحث.
  11. يشتمل على إحالات لمراجع ومواقع على شبكة الانترنت ذات صلة بموضوعات الكتاب والقيم التي يتناولها، وفقاً للقواعد الأكاديمية المعتمدة.
  12. يشتمل على قائمة بالمراجع والكتب التي يمكن الرجوع إليها لإثراء المعرفة.
  13. يُرسخ القيم الأصيلة والأخلاق السامية لدى الطلاب .
  14. يضرب أمثلة من المشكلات المعاصرة في مصر والعالم وبخاصة ما يتصل منها بحياة الطالب .
  15. يتضمن مواقف تطبيقية متنوعة وشاملة.
  16. يوظف الأشكال والرسوم والجداول والصور التوضيحية المناسبة .
  17. يُحدد أهدافاً لكل فصل من فصوله .
  18. يشتمل على قائمة بالمصطلحات باللغة العربية وأخرى باللغة الأجنبية .
  19. يُشير إلى مصادر تعلم أخرى، يمكن للمتعلم العودة إليها لغايات الإستزادة والتوسع في المادة العلمية . يمكن أن تذكر هذه المصادر إما في نهاية كل موضوع أو في نهاية المؤلف .
  20. يعقب كل فصل مجموعة من الإختبارات الموضوعية «Mcq» تحتوى على عناصر الفصل؛ لقياس مدى استيعاب الطالب للمادة العلمية .
  21. يتضمن الكتاب في نهايته مجموعة من الإختبارات الموضوعية «Mcq» تحتوى على محتويات الكتاب .
- ( جـ ) مواصفات عرض المادة في الكتاب :**
1. يربط المادة العلمية بخبرات المتعلمين .
  2. يعرض المادة في شكل وحدات تعليمية بشكل متسلسل مترابط .
  3. يعرض المادة بطريقة تتيح الفرصة لإدراج أكثر من وجهة نظر في الموضوع الواحد .
  4. يستخدم لغة تناسب مستوى نمو المتعلمين ( المقروئية ) .
  5. تتوافر فيه عناصر التشويق والترغيب .
  6. ينوع في تمارينه وأنشطته وتطبيقاته .

- حل المنازعات والصراعات

- المبادرة والقيادة